

Quel réseau activer?

Arras ASH :

- Arras 1, 2, 3, 4
- Auchel
- Béthune 1, 2, 3, 4
- Bruay-en-Artois
- St Pol-sur-Ternoise

Calais ASH :

- Aire-sur-La Lys
- Audruicq
- Boulogne 1 et 2
- Calais 1 et 2
- Etaples
- Hesdin
- Montreuil
- Marquise
- St Omer 1 et 2

Lens ASH :

- Avion
- Bully-les-Mines
- Carvin
- Hénin-Beaumont
- Lens
- Liévin
- Noyelles-Godault
- Montigny
- Vendin-le-vieil

**Vous pouvez télécharger la demande
d'accompagnement à l'adresse suivante:**

https://escola.ac-lille.fr/products/files/doceditor.aspx?fileid=52252&doc=akFURkQrL3c2alhXWnhzSHBxLORWZlliQWveHNldmx0SGpVdERlaUZpYz0_IjUyMiUyIa2



Flashez-moi pour un accès direct !

Pour contacter le réseau de votre secteur

• ARRAS ASH :

dsden62.reseau-tcc-arras@ac-lille.fr

• CALAIS ASH :

dsden62.reseau-tcc-calais@ac-lille.fr

• LENS ASH :

dsden62.reseau-tcc-lens@ac-lille.fr



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Réseau d'appui du Pas-de-Calais

**Réseau d'appui
départemental
pour aider et
accompagner les
élèves en
difficulté de
comportement**



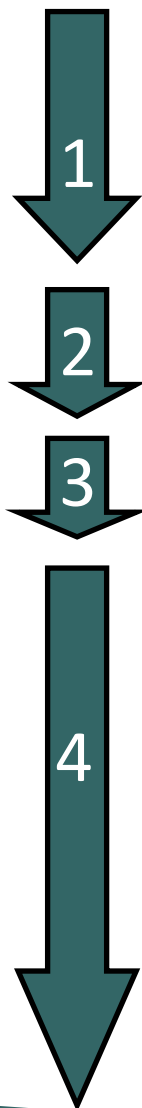
À partir du niveau 3 du protocole départemental:

Vous sentez-vous démuni(e) face à un(e) élève qui:

- est agité(e),
- refuse de travailler,
- se disperse,
- provoque ses camarades, les adultes l'encadrant,
- accepte difficilement les frustrations,
- manifeste des comportements inappropriés,
- éprouve des difficultés face à tout changement
- éprouve des difficultés à mener une tâche à son terme,
- éprouve des difficultés à partager et à gérer son espace de travail,
- ...



Le réseau d'appui peut me conseiller dans ma pratique pédagogique.



Quelle démarche suivre?

1
Télécharger la demande d'accompagnement par le réseau d'appui départemental d'aide et d'accompagnement des élèves en difficulté de comportement (*cliquer sur le lien figurant au dos de cette brochure, puis, cliquer sur « fichier » > « télécharger »*).

Compléter la demande en format numérique.

2
Envoyer la demande par mail au coordonnateur de réseau (*les adresses figurent au dos de cette brochure*).

3
Traitement et analyse de la demande par les membres du réseau d'appui départemental.

4
Prise de contact, par mail ou par téléphone, de la part des membres du réseau.

Propositions d'accompagnement possibles (ponctuel ou sur la durée, en présentiel et/ou en distanciel)

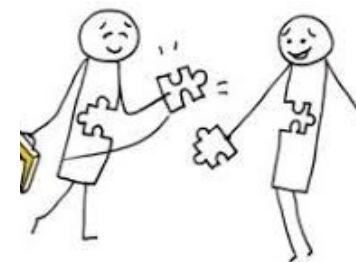
- ajustement des gestes et pratiques professionnels,
- envoi de ressources,
- venue au sein de l'établissement d'un personnel-ressource,
- tissage de liens avec des partenaires du secteur médico-social.

Qui sommes-nous?

Un réseau porté par un Inspecteur de l'Education Nationale ASH

Des personnels du pôle ressource de circonscription

Des personnes-ressources de l'Ecole inclusive



Je ne reste pas seul(e) face à cette situation.

Glossaire:

ASH: Adaptation et scolarisation des élèves en situation de handicap

Ressources en ligne:

<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/b23408e606434dc4a334b5f7ec93f9f2>