

**DEMANDE D'AGREMENT D'INTERVENANT EXTERIEUR EN EDUCATION MUSICALE
OU ARTS PLASTIQUES AU TITRE D'UNE COLLECTIVITE TERRITORIALE**

Circulaires 99-136 du 21 septembre 1999 et 92-196 du 3 juillet 1992

FICHE INDIVIDUELLE DE RENSEIGNEMENT

**Document rempli par l'intéressé, puis par le représentant de la collectivité territoriale, transmis
à l'I.E.N puis AU DASEN**

Je soussigné(e) :

représentant de la collectivité territoriale de :

Sollicite l'agrément, pour la présente année scolaire, afin de participer aux activités d'enseignement dans les écoles primaires publiques de
Monsieur ou Madame :

NOM : Prénom : Date de naissance :

Adresse :

Activités concernées : (détailler les activités pour lesquelles l'agrément est demandé)

et fiche d'intervention (**Annexe 1, page 11**) à joindre à cette fiche..

QUALIFICATION LIEE AUX DIPLOMES :

BAC : OUI – NON

Option : Année :

D.U.M.I. OUI – NON

CENTRE

Diplôme Universitaire de musiciens intervenants : Année :

C.R.P.P.M.A. : OUI – NON

Centre Régional de Pratique Pédagogique Musicale Active Année :

Formation du Conservatoire National de DOUAI

Diplômes musicaux (médaille, prix ...)

Diplôme en arts plastiques

Etudes Universitaires en musicologie ou arts plastiques

DEUG ou LICENCE

Certifié par le Représentant de la Collectivité Territoriale

Fait à , le Signature

QUALIFICATION LIEE A L'EXPERIENCE

Expérience professionnelle musicale , artistique

Expérience professionnelle avec des enfants :

COMPETENCES

DISPOSITIONS PARTICULIERES RELATIVES A L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION MUSICALE ET ARTS PLASTIQUES A L'ECOLE

L'INTERVENTION EST EGALEMENT SUBORDONNEE A LA COMPETENCE TECHNIQUE :

Cette compétence relève des domaines détaillés à la page suivante

Je reconnais disposer des compétences nécessaires , comme défini dans ce référentiel , pour intervenir à l'école.

Fait à , le Signature de l'intéressé(e)

Avis circonstancié de l'Inspecteur de l'Education Nationale

Fait à , le Signature

**Le suivi et le contrôle de ces interventions seront assurés
par les Conseillers Pédagogiques de Circonscription et spécialisés**

REFERENTIEL

Domaine de la réglementation :

- Je connais les rôles respectifs de l'enseignant et de l'intervenant, le cadre dans lequel ces rôles sont définis.
- Je connais la mise en œuvre de la responsabilité de l'enseignant et de l'intervenant. (*cf. circulaire n° 92 – 196 du 3 juillet 1992*).

Domaine de l'intervention pédagogique :

Par rapport aux objectifs déterminés en concertation avec l'enseignant, je peux justifier les choix :

- des tâches proposées et la quantité de travail exigée ;
- du matériel utilisé ;
- des consignes énoncées ;
- d'interventions dans la conduite des séances.

Domaine de l'utilisation du matériel :

- Je connais les règles de sécurité concernant son utilisation ;
- Je peux adapter son utilisation et la disposition en fonction du niveau et de l'âge du public concerné.

Domaine de l'élaboration des contenus d'enseignement :

- Je peux élaborer des tâches d'apprentissage permettant à l'élève de progresser. (*cf. les cycles à l'école primaire, compétences et programmes*).

Domaine des enjeux de l'école :

- Je connais les enjeux et peux définir les objectifs à atteindre dans l'activité considérée.