

**DEMANDE D'AGREMENT D'INTERVENANT EXTERIEUR
EN EDUCATION MUSICALE , ARTS PLASTIQUES AU TITRE D'UNE ASSOCIATION**
Circulaires 99-136 du 21 septembre 1999 et 92-196 du 3 juillet 1992
FICHE INDIVIDUELLE DE RENSEIGNEMENT

Document rempli par l'intéressé, puis par le Responsable de l'Association, transmis à l'I.E.N puis au DASEN

Nom et adresse de l'association :

n° de tél. :

Je soussigné(e) :

Agissant en qualité de :

Sollicite l'agrément, pour la présente année scolaire, afin de participer aux activités d'enseignement dans les écoles primaires publiques de Monsieur ou Madame :

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Activités concernées : (détailler les activités pour lesquelles l'agrément est demandé)

Et fiche d'intervention (**Annexe 2 page15**) à joindre à cette fiche.

QUALIFICATION LIEE AUX DIPLOMES :

BAC : OUI – NON

Option : Année :

D.U.M.I.

Diplôme Universitaire de musiciens intervenants :

OUI – NON

Année :

CENTRE

C.R.P.P.M.A. :

Centre Régional de Pratique Pédagogique Musicale Active

Formation du Conservatoire National de DOUAI

OUI – NON

Année :

Diplômes musicaux (médaille, prix ...)

Diplôme en arts plastiques

Etudes Universitaires en musicologie ou arts plastiques

DEUG ou LICENCE

Certifié par le Représentant de l'association. Fait à

, le

Signature

QUALIFICATION LIEE A L'EXPERIENCE

Expérience professionnelle musicale, artistique:

Expérience professionnelle avec des enfants :

COMPETENCES

**DISPOSITIONS PARTICULIERES RELATIVES A L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION MUSICALE ET ARTS PLASTIQUES A
L'ECOLE : L'INTERVENTION EST EGALEMENT SUBORDONNEE A LA COMPETENCE TECHNIQUE :**

Cette compétence relève des domaines détaillés à la page suivante

Je reconnais disposer des compétences nécessaires , comme défini dans ce référentiel , pour intervenir à l'école.

Fait à

, le

Signature de l'intéressé(e)

Avis circonstancié de l'Inspecteur de l'Education Nationale

Fait à

, le

Signature

Le suivi et le contrôle de ces interventions seront assurés par les Conseillers Pédagogiques de Circonscription et spécialisés.

REFERENTIEL D'INTERVENTION

Domaine de la réglementation :

- Je connais les rôles respectifs de l'enseignant et de l'intervenant, le cadre dans lequel ces rôles sont définis.
- Je connais la mise en œuvre de la responsabilité de l'enseignant et de l'intervenant. (*cf. circulaire n° 92 – 196 du 3 juillet 1992*).

Domaine de l'intervention pédagogique :

Par rapport aux objectifs déterminés en concertation avec l'enseignant, je peux justifier les choix :

- des tâches proposées et la quantité de travail exigée ;
- du matériel utilisé ;
- des consignes énoncées ;
- d'interventions dans la conduite des séances.

Domaine de l'utilisation du matériel :

- Je connais les règles de sécurité concernant son utilisation ;
- Je peux adapter son utilisation et la disposition en fonction du niveau et de l'âge du public concerné.

Domaine de l'élaboration des contenus d'enseignement :

- Je peux élaborer des tâches d'apprentissage permettant à l'élève de progresser. (*cf. les cycles à l'école primaire, compétences et programmes*).

Domaine des enjeux de l'école :

- Je connais les enjeux et peux définir les objectifs à atteindre dans l'activité considérée.