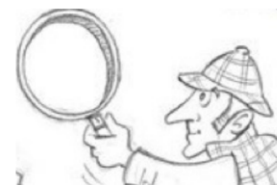
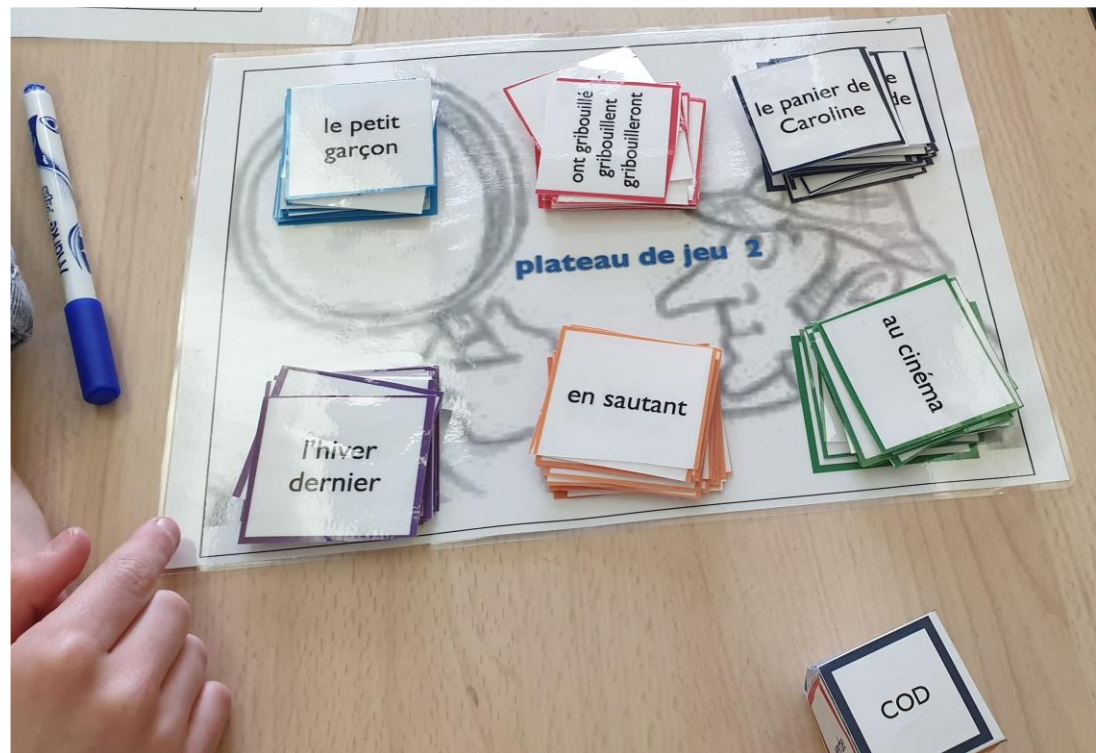


# Présentation d'un jeu en grammaire

« *L'inspecteur s'interroge* »

Source: <http://leremuemeningesdelise.eclablog.com/>

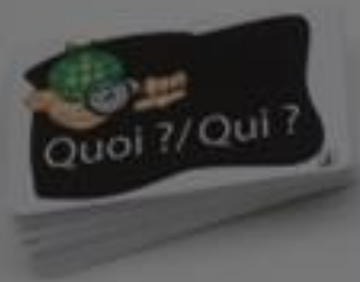
Sabrina Thomas, EMF Béthune 4



L'inspecteur s'interroge .....

Un jeu où l'on mène l'enquête en travaillant les fonctions grammaticales.

Jeu inspiré de  
« L'inspecteur Circonstance »  
aux éditions du Grand Cerf



Objectif  
pédagogique  
principal:  
connaître les  
fonctions  
grammaticales



# But du jeu

- . *Réunir tous les indices pour connaître les circonstances du méfait*
- . *Aller chercher les indices:*

**Qui? Quelle action? Quoi? Comment? Où? Quand?**



L'inspecteur s'interroge...  
feuille de route

sujet	le petit garçon
verbe	volera
COD	le premier de Caroline
CC de lieu	au cinéma
CC de manière	en sautant
CC de temps	mercredi prochain

Bilan de l'enquête écrit par  
l'inspecteur ...*Gau*

Le petit garçon volera le  
premier de Caroline en  
sautant au cinéma  
mercredi prochain.

# Contraintes

- Respecter l'accord entre le sujet et le verbe
- Etre cohérent dans la temporalité

les trois  
petits  
cochons

le chat  
botté

ont jeté  
jettent  
jeteront

les fleurs de  
mon jardin

à la piscine

l'hiver  
dernier

les parents  
Tintin

a jeté  
jette  
jettera

la robe de  
chambre de  
papy

dans la salle  
de bain

en 2013

les enfants

a sali  
salit  
salira

la maîtresse

a lancé  
lance  
lancera

CC de  
lieu



# Variables et prolongements possibles

Variables :

- le premier joueur à finir peut proposer ses cartes à l'ensemble des joueurs.
- chaque joueur peut attendre d'avoir les 6 cartes avant de faire son bilan.

Prolongements évolutifs :

Il est possible :

- de faire inventer les cartes-indices aux élèves (réinvestissement des découvertes).
- d'imprimer les cartes en noir et blanc et de faire trier les cartes par les élèves pour écrire la question qui peut apparaître au dos de la carte.
- idem avec la fonction
- demander à l'élève de rédiger un bilan d'enquête à partir de la grille de question sans les cartes.