

EXEMPLE DE FICHE DE SEQUENCE

<u>Période</u> : ?	<u>Domaine disciplinaire</u> : S'appropriier le langage	<u>Niveau</u> : Cycle 1 PS
<u>Durée de la séquence</u> : <i>7 séances</i>	<u>Titre de la séquence</u> : Enrichissement lexical autour de l'habillage.	
<u>ITEM du Socle commun</u> : Palier 1 → La maîtrise de la langue française Utiliser des mots précis pour d'exprimer		
<u>Compétence visée</u> : Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms et verbes en particulier ; quelques adjectifs en relation avec les couleurs, les formes et grandeurs).		

<u>Corpus de mots</u> : pyjama – bonnet – écharpe – se changer - vêtement – manteau – blouson – gilet - pantalon – chaussettes – chaussures – gants – s'habiller – se déshabiller – mettre – enfiler – boutonner – enlever – fermer – froid – chaud - maillot

Séance n°	L'enfant apprend à : (progression par objectifs d'apprentissage)	<u>Matériel</u> Gestion de classe
Séance 1 ↪ durée de la séance : 15 mn	<u>Objectifs d'apprentissage :</u> Choisir des vêtements appropriés ; Nommer les vêtements utilisés. <u>Situation de découverte :</u> Dans le coin chambre. « Mon bébé se lève. Nous devons sortir et il fait froid, je dois chercher des vêtements pour l'habiller »	Activité en groupe de 6 Appareil photos : prise de photos d'enfants en situation d'habillage du bébé
Séance 2 ↪ durée de la séance : 20 mn	<u>Objectif d'apprentissage :</u> Restituer les étapes essentielles de l'événement en respectant leur chronologie. Apprentissage lexical passif. <u>Situation de réinvestissement:</u> En oralisant, les élèves remettent en ordre les photos des différentes actions. Puis ils associent pour chacune des actions la photo du vêtement utilisé.	Activité en groupe de 6 Photos des actions d'habillage, faites lors de la séance 1. Photos des différentes pièces de vêtements.

Séance n°	L'enfant apprend à : (progression par objectifs d'apprentissage)	<u>Matériel</u> <u>Gestion de classe</u>
<p>Séance 3</p> <p>↳ durée de la séance : 20 mn</p>	<p>Objectif d'apprentissage : Exprimer très précisément l'élément souhaité. Apprentissage lexical actif.</p> <p>Situation d'apprentissage : Chaque duo doit habiller son bébé. Pour chaque duo, un élève choisit une photo de vêtement. Il nomme celui-ci pour que son camarade puisse aller le chercher dans le coin chambre. <i>On attirera l'attention des élèves sur le fait qu'ils doivent habiller le bébé selon un certain ordre.</i></p>	<p>Activité en groupe de 6, par 2</p> <p>Photos des différentes pièces de vêtements</p>
<p>Séance 4</p> <p>↳ durée de la séance : 20 mn</p>	<p>Objectif d'apprentissage : Exprimer très précisément l'élément tiré. Apprentissage lexical actif</p> <p>Situation de réinvestissement: <u>Activité de jeu</u> : chaque élève tire un vêtement en papier cartonné et doit le nommer afin d'habiller sa silhouette.</p>	<p>Activité individuelle en petit groupe</p> <p>Différents vêtements en papier cartonné découpés Silhouettes</p>
<p>Séance 5</p> <p>↳ durée de la séance : 20 mn à 30 mn</p>	<p>Objectif d'apprentissage : Exprimer très précisément l'élément tiré. Apprentissage lexical actif</p> <p>Situation de réinvestissement: <u>Activité de jeu</u> : chaque élève tire une carte de vêtement et doit nommer celui-ci afin de pouvoir le poser sur sa carte.</p>	<p>Activité individuelle en petit groupe</p> <p><u>Jeu de loto</u> : supports et cartes-vêtements.</p>
<p>Séance 6</p> <p>↳ durée de la séance : 20 mn à 30 mn</p>	<p>Évaluation sommative : <i>(Ce que les enfants ont appris et acquis sur le sujet proposé)</i> Exprimer très précisément l'élément tiré. Apprentissage lexical actif</p> <p>Situation d'évaluation sommative : <u>Activité de jeu</u> : chaque élève tire une carte de vêtement et doit nommer celui-ci afin de pouvoir le poser sur sa carte. <i>L'enseignant évalue le vocabulaire acquis.</i></p>	<p>Activité individuelle en petit groupe</p> <p>Grille d'évaluation <u>Jeu de loto</u> : supports et cartes-vêtements.</p>