

EXEMPLE DE FICHE DE SEQUENCE

Période : ?	Domaine disciplinaire : S'approprier le langage	Niveau : Cycle 1 PS
Durée de la séquence : 5 séances	Titre de la séquence : Cibler un objectif syntaxique précis (Je veux) et un enrichissement lexical à partir de l'album « Le grand monstre »	
ITEM du Socle commun : Palier 1 → La maîtrise de la langue française Utiliser des mots précis pour d'exprimer		
Compétence visée : Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms et verbes en particulier ; quelques adjectifs en relation avec les couleurs, les formes et grandeurs).		

Corpus de mots :

tête – bouche – nez - cheveux – yeux - grosse – effrayante – ébouriffé – long – deux – verte – bleu – rouge – jaune – violet

Séance n°	L'enfant apprend à : (progression par objectifs d'apprentissage)	Matériel Gestion de classe
Séance 1 ↳ durée de la séance : 15mn	Situation de découverte : lecture offerte de l'album	Activité collective
Séance 2 ↳ durée de la séance : 15mn	Objectif d'apprentissage : Identifier le personnage de l'histoire en le caractériser physiquement. Situation de réinvestissement : Les élèves s'approprient l'histoire en s'appuyant sur les illustrations de l'album, et en racontant à plusieurs voix. Puis, ils reconstituent le personnage en nommant avec précision chaque élément. L'adulte termine en racontant à nouveau.	Activité collective Album à disposition
Séance 3 ↳ durée de la séance : 20mn	Objectif d'apprentissage : Exprimer très précisément l'élément demandé. Apprentissage lexical passif Situation d'apprentissage : Les élèves vont reconstituer sur le tableau le grand monstre à l'aide des différents éléments nommés tour à tour.	Activité en groupe de 6 Chaque élément constituant le grand monstre en grand format aimanté

Séance n°	L'enfant apprend à : (progression par objectifs d'apprentissage)	Matériel Gestion de classe
<p>Séance 4</p> <p>↳ durée de la séance : 20mn</p>	<p>Objectifs d'apprentissage :</p> <p>Exprimer très précisément l'élément demandé. Exprimer une demande à l'aide de la formule syntaxique « Je veux ».</p> <p>Apprentissage lexical actif</p> <p>Situation de réinvestissement :</p> <p>Les élèves doivent individuellement et à tour de rôle demander un élément (pas d'ordre précis) afin de reconstituer le monstre sur son sous-main.</p>	<p>Activité individuelle en petit groupe</p> <p>Par élève, les différents éléments constituant le grand monstre (voire plus)</p>
<p>Séance 5</p> <p>↳ durée de la séance : 20mn</p>	<p>Évaluation sommative : <i>(Ce que les enfants ont appris et acquis sur le sujet proposé)</i></p> <p>Exprimer très précisément l'élément demandé. Exprimer une demande à l'aide de la formule syntaxique « Je veux ».</p> <p>Apprentissage lexical actif</p> <p>Situation d'évaluation sommative :</p> <p>Les élèves doivent individuellement et à tour de rôle demander un élément de leur choix afin de créer un monstre sur son sous-main.</p> <p><i>NB : des problèmes d'accords peuvent exister lors de la séance 5, mais ne seront pas entrés dans la grille d'évaluation : ce n'est pas l'objectif de la séance. Par contre, ils pourront être la base d'une séquence suivante.</i></p>	<p>Activité individuelle en petit groupe</p> <p>Grille d'évaluation Par élève, différents éléments permettant de constituer un grand monstre</p>