

TRAVAIL SUR UN CAS D'ÉTUDE :

- 1) Reprendre le cas relaté sur le M@gistère ;
- 2) Identifier les besoins de l'enfant en vous basant sur les indices décrits.
- 3) Proposer des pratiques ou gestes professionnels facilitants en fonction de la (ou des) variables(s) choisie(s).
- 4) Renvoyer le tableau renseigné **pour le 31 mai** par mail (avec votre nom dans le titre d'enregistrement du document) aux adresses suivantes : francoise.auverlot@ac-lille.fr
maryline.frere@ac-lille.fr

Rappels des besoins :

- **Besoins primaires** : se reposer, manger, boire, aller aux toilettes, dormir...
- **Besoins moteurs** : bouger.
- **Besoin de sécurité** : la place du doudou (et pas seulement quand on arrive)
 - besoin de relation duelle
 - besoin de calme
 - besoin d'apprendre les espaces/ le temps qui passe pour ne pas vivre dans l'angoisse
- **Besoin d'appartenance** : la place des rituels
 - les règles intangibles, identiques tout le temps et pour tout le monde, quel que soit l'adulte.
- **Besoin de reconnaissance** : besoin d'exister en tant que personne
 - besoin de se voir progresser
 - besoin d'être valorisé
- **Besoin d'épanouissement** : besoin de jouer
 - besoin d'apprendre et de découvrir
 - besoin de se comprendre
 - besoin de comprendre
 - besoin d'avoir une bonne estime de soi.

Rappel des variables : « Aider à mieux appréhender... »

- la gestion du temps
- la gestion de l'espace
- la compréhension des règles
- les apprentissages
- la construction de l'enfant, et les émotions
- la co-éducation