Cathy ROSIK, CPS EPS, Circonscription de Béthune 4

Ressources EDUSCOL en Lecture et compréhension de l'écrit

Cycle 2

Identifier les mots au cycle 2

- Mettre en œuvre des activités dans la classe
  - Construire les régularités et les irrégularités - Automatiser le décodage
  - Développer la conscience phonémique
  - Développer des habiletés fines pour automatiser
  - Développer la combinatoire
- Présentation des diaporamas - Exemples d'activités pour automatiser le décodage
- Quelques exemples d'activités pour automatiser le décodage tout au long du cycle
  - Diaporama 1. Lire vite - « Le bon compte »
  - Diaporama 2. Lire vite - « Le bon compte »
  - Diaporama 3. Mémoriser les composantes du code - « Mot à mot »
  - Diaporama 4. Lire vite, associer image et mot - « Le mot en double »
  - Diaporama 5. Associer mot et image - « Le mot manquant »
  - Diaporama 6. Associer mot et image - « La bonne paire mot-image »
  - Diaporama 7. Associer mot et image - « Le bon mot »

Lecture et compréhension de l'écrit au cycle 2

- Pour une lecture heuristique du programme en lecture et compréhension de l'écrit
- Planche 1. Les objectifs de l'apprentissage de la lecture et de la compréhension de l'écrit
- Planche 2. Affiner sa pensée : les liens entre le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le programme de français et l'enseignement moral et civique
- Planche 3. Compétences et procédures
- Planche 4. Tâches et activités à développer pour identifier les mots en articulant production et réception
- Planche 5. Tâches et activités pour comprendre et interpréter les textes en articulant production et réception

Cycle 3

Lecture et compréhension de l'écrit au cycle 3 : enjeux et problématiques

- Pourquoi enseigner la compréhension ?
- Les difficultés rencontrées dans l'enseignement de la compréhension
- Des ressources possibles pour l'enseignement de la compréhension

Comprendre différents types de textes

- Les stratégies de compréhension
- Comprendre des textes narratifs
- La lisibilité des textes
- Comprendre des textes informatifs (*documentaires et composites*)

Travailler et évaluer la compréhension

- La fluidité de lecture
- Le débat interprétatif
- Le résumé de texte
- La compréhension des consignes
- Pour aller plus loin- **Ressources** pour travailler et évaluer la compréhension

Et la différenciation ?

- Construire l'autonomie des lecteurs en réussite
- Accompagner les élèves les plus fragiles

Activités développées

- Comprendre des textes documentaires qui associent textes, images et schémas
- Entrer dans un texte par l'oral et travailler la compréhension
- Comprendre et interpréter un texte littéraire, la lecture offerte revisitée par le contrat d'écoute
- Comprendre et interpréter un texte littéraire, « du fragment à l'œuvre » ou le calcul d'inférence continu
- Entrer dans un texte littéraire en confrontant texte et image à partir d'un extrait de Le roi des trois Orients de François